

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор



Ромашенко

СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

Л.Н. Леонова

Приказ №

125

от 29.08.2024

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

ГБОУ «ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МО»

Протокол № 1

от 29.08.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ " ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"
на 2024-2029 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБОУ «ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МО» (далее- Программа развития)	3
2	Информационная справка	9
2.1.	Сведения об организации	9
2.2.	Сведения об обучающихся	10
2.3.	Характеристика окружающего социума	11
2.4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	11
2.5.	Характеристика достижений организации	12
2.6.	Основания для разработки Программы развития	12
3.	Основные направления развития организации	13
4.	Мероприятия по реализации Программы развития	14
5.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики в рамках проекта ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ	18
6.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	19
7.	Возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена Программа развития школы	20
8.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	21
9.	Результат проблемно- ориентированного анализа	25
10.	Дорожная карта реализации Программы развития	30
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	40
12.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	41
13.	Критерии эффективности реализации Программы развития	43
14.	Выводы	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	ГОСУДАСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>12. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»</p> <p>13. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 13.03.2023 №96 «О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>15. Приказ отдела образования администрации города Ясиноватая от 10.04.2023 №82 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России в Ясиноватском муниципальном округе»</p> <p>16. Приказ отдела образования от 30.05.2023 №72 «Об участии в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
Цели Программы развития	<p>1. Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, педагогическими колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых</p>

	<p>услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к профессиональному выбору.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через предпрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОУ, обеспечивающую современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи).</p> <p>10. Оптимизация работы с кадрами и продолжение реализации программы наставничества среди педагогических работников.</p>
<p>Планируемые задачи реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов. 2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства. 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально - образовательных партнерств. 4. Создание эффективной предпрофильной системы обучения и развития проектной деятельности обучающихся. 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

	<p>НАРОДНОЙ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ШКОЛА № 7 ЯСИНОВАТСКОГО МО» от 10.07.2024 № 85.</p> <p>РЕСПУБЛИКИ</p>
Период реализации программы развития	5 лет: 2024 - 2029 годы.
Этапы реализации программы развития	Аналитико – прогностический, реализация, обобщающий.
I этап, аналитико - прогностический (июль 2024-2025гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики. 2. ТАРОСС –исследование. 3. Подготовка чек-листов. 4. Подготовка локальных актов. 5. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация (2025-2028гг.)	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Реализация модели для 1-9 классов «Школа полного дня». 3. Функционирование сайта ГБОУ на платформе Госвеб. 4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. 5. Подготовка локальных актов. 6. Функционирование модели методической работы «Методический технопарк». 7. Расширение использование индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности. 8.
III этап, обобщающий (2028-июль 2029гг.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.

<p>Управление Программой развития</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от реализации проектных грантов.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<p>Успешное применение ФОП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. Вовлечение 95% учащихся в систему дополнительного образования школы. Обучение 90 % классных руководителей по программам, связанным с классным руководством. Функционирование в школе эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличение на 45% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение не менее 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>Увеличение финансирования организации за счет благотворительных средств, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Снижение на 100 % количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Достижение стабильных положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Роль количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Развитие функционирования проекта «Школа полного дня».</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Сведения об организации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕПУБЛИКИ (далее – школа,

организация) создана 15 июля 1987 года по решению исполкома Ясиноватского городского совета «Об открытии Ясиноватской неполной средней общеобразовательной школы №7» от 15.07.1987 № 277.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ «ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МО» осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Школа расположена по адресу: 286001, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ЯСИНОВАТСКИЙ, Г.ЯСИНОВАТАЯ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, Д.32. Телефон: +7(856)-36-2-15-89. Электронный адрес: school720087@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1967 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 176 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках деятельности Школы полного дня. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 15, площадь – 1320 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- спортивный зал, площадь – 128,6 м²;
- библиотека, площадь – 22,1 м²;
- столовая на 153 посадочных мест, площадь – 96м²;
- медицинский кабинет, площадь – 4,5 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 36,6м².

2.2. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	225	176	184
	– начальная школа	95	91	68	79
	– основная школа	138	134	108	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

3	Не получили аттестаты:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	5	6	5
	– в основной школе	4	5	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся начальной школы.

2.3. Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды:

2020 год - 21,49% от общего числа семей;

2021 год - 16,34% от общего числа семей;

2022год – 19,82% от общего числа семей;

2023 год - 14,13% от общего числа семей.

На уровне школьного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась.

Макросреду представляют городские организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур: ООО «Научно- производственное объединение «Ясиноватский машиностроительный завод», Ясиноватский городской музей. Рядом со школой находятся еще 2 ГБОУ, а также МКУДО «Ясиноватская ДШИ», спортивный клуб «Витязь», Школа искусств, МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ». Кроме того, в микрорайоне расположен стадион «Локомотив». Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» наладили партнерские взаимоотношения: в рамках проекта «Школа полного дня» проводятся дополнительные занятия с учащимися. Сотрудничество со спортивным клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 36 человек. Из них 24 – педагогические работники, 12 – иные работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 1 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 16 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

2.5. Характеристика достижений организации.

В 2023-2024 учебном году школа показала достаточный уровень академических результатов. 80% обучающихся школы приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, став победителями и призёрами.

24% учащихся стали победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

В 2023 году на Всероссийском экологическом форуме «Субботник нового формата» в номинации «Новая уборка» команда учащихся и педагогов школы стала победителем и выиграла грант на реализацию представленного на форуме проекта.

В 2023-2024 учебном году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации, 11% стали призёрами педагогических конкурсов на всероссийском уровне.

2.6. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала возможности для её реализации, оценив

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации, использовали технологию ТАРРОС;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки	Слабая материально-техническая	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда, количество

преподавателей (61% учителей имеют высшую и первую категорию).	база кабинетов филологического профиля и трудового обучения		детей в городе уменьшилось
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в предпрофильные классы	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования и отсутствие кадров
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрение ФГОС и переход на ФОП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФОП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение периодической внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствия, проведение мероприятий по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принятие участия в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- механизация работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

6. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с изменениями в ФОП	Директор	Август 2024	Приказ о создании рабочей группы	выполнено
2	Проведение педагогического совета, посвященного переходу на ФОП	Директор	Август 2024	Протокол	выполнено
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Август - сентябрь 2024	Обновленные ЛНА	выполнено
3	Внесение изменений в ООП по ФОП	Рабочая группа	Август 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	выполнено
4	Утверждение ООП НОО, ООО	Директор	Август 2024	Новые ООП НОО, ООО	выполнено
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора	Март 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель 2025	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора	Май-июль 2025	Аналитическая справка	

5	Самодиагностика	Рабочая группа	2025, согласно плану ФИЦТО «Система сбора данных»	Аналитическая справка	
6	Самообследование	Рабочая группа	Апрель, 2025	Отчёт	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	2025-2028гг.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Август 2025-2028гг.	Протокол заседания педсоветов	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора	Май – август 2025-2028гг	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025-2029гг.	Протоколы заседаний педсоветов	
5	Заключение контрактов, соглашений в рамках проекта «Лица дружбы»	Директор	Август 2025-2028гг.	Контракты	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Май 2025-2029гг.	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2024-июнь 2029гг.	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Специалист по закупкам	Сентябрь 2024-июнь 2029	Акты приемки	
4	Приобретение интерактивной панели	Директор	Сентябрь -октябрь 2024	Акт приемки	выполнено
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ноябрь 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Ноябрь 2024	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заведующий хозяйством	Сентябрь -декабрь 2024	Приказы, локальные нормативные акты школы	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Август 2024	Утвержденные планы	выполнено
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Февраль 2025-2029гг.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Заведующий хозяйством	Сентябрь 2024	Утвержденный план внедрения	выполнено
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Август 2024-2028гг.	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий хозяйством	Август 2024-2028гг.	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора	Август 2024-2028гг.	План	
4	Работа «Школы молодого педагога»	Педагог-наставники	В период реализации Программы развития	План	

5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (количество баллов)	Желаемый результат	Уровни (Концепция ШМР)		
				Б	С	В
1	Знание	36	37-48	12-25	26-36	37-48
2	Воспитание	19	20-22	10-15	16-19	20-22
3	Здоровье	14	21-24	7-12	13-20	21-24
4	Творчество	25	26-29	9-16	17-24	25-29
5	Профориентация	13	14	5-7	8-11	12-14
6	Учитель. Школьные команды	23	27-31	10-16	17-26	27-31
7	Школьный климат	15	17-19	6-13	14-16	17-19
8	Образовательная среда	20	21	9-12	13-15	16-21
	всего	165		68-119	120-171	172-208

6. ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ, ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, республиканском и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Финансово-экономические риски: отсутствие бюджета ОУ, Нормативно-правовые риски: разработка, корректировка ЛА, недостаточное знание нормативных документов Материально-технические риски: недостаточность материальной базы, усиление цифрового неравенства учащихся Дефицит педкадров, невозможность формировать единое штатное расписание

II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности, развитие системы предпрофильной подготовки на базе 9 класса	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества мотивированных обучающихся, заинтересованных в получении качественного образования Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения
III. Специфика и уровень запросов участников образовательного процесса	Ориентация обучающихся и родителей на получение среднего образования	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования. Неготовность подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу: социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.
IV. Тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 -летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Недостаточная развитость системы сетевого обучение, отсутствие специалистов дополнительного образования.

7. ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ПРОБЛЕМЫ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ И РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

На основании проведенного анализа работы образовательного учреждения в предыдущие годы выявлены возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена программа развития школы.

Анализ проблем:

1. В области формирования контингента:

- уменьшение количества учащихся.

2. В области управления:

- недостаточная активность общественного и учительского компонента управляющей системы.

3. В области материально-технического оснащения:

- несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;

4. В области информационного обеспечения:

- недостаточное развитие информационной среды школы, соответствующей современному уровню открытого миру общества.

5. В области кадрового потенциала:

- старение коллектива;
- неумение/ нежелание ряда учителей презентовать результаты своей деятельности;
- нехватка творческих решений практических задач.

6. В области воспитания:

- падение жизненного уровня семей учащихся;
- низкая мотивация по вовлечённости подростков в молодёжные движения.

7. В области здоровья:

- рост количества учащихся с хроническими заболеваниями.

8. В области образовательных программ:

- перегрузка учебных планов;
- избыточная детализация требований программ по предметам;
- преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности.

9. В области качества обучения:

- недостаточная мотивация к обучению.

8. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

По результатам самодиагностики с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению выявлены ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Магистральное направление ЗНАНИЕ		
результат	Полученный результат(описание)	Планируемый результат, описание
36 баллов	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Реализация 1 предпрофиля или 1 индивидуального учебного плана. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.	Расширение предпрофильной направленности. Реализация индивидуальных планов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%. Углублённое изучение предметов ООО со 2 по 9 класс Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Обучающимся обеспечено не менее 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

<p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация обновляется).</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Активно действующий информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации</p>
--	---

Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ		
19 баллов	<p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).</p> <p>Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.</p> <p>Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p> <p>Реализуется Программа воспитания.</p> <p>Реализуется календарный план воспитательной работы.</p>	<p>Реализация 2- 3 программ по туризму и краеведению.</p> <p>Участие в волонтерском движении.</p> <p>Выполнение 100% плана воспитательной работы.</p> <p>Выполнение 100% календарного плана воспитательной работы.</p>
Магистральное направление ЗДОРОВЬЕ		
14 баллов	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Более 5 мероприятий за учебный год.</p> <p>Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.</p> <p>От 1 до 4 видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне.</p> <p>Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>Реализация от 3-х видов спорта.</p> <p>Получение значка ГТО 10% обучающихся.</p> <p>Наличие победителей на региональном уровне.</p>
Магистральное направление ТВОРЧЕСТВО		
25 баллов		<p>Удовлетворение 100% потребностей в ДО.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного хора..</p> <p>Функционирование школьного медицентра</p> <p>Функционирование школьного музея.</p>
Магистральное направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		

<p>13 баллов</p>	<p>Отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.</p>	<p>Участие в профориентационных пробах, тестировании. Посещение профессиональных проб на региональных площадках. Организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.</p>
-------------------------	---	--

Магистральное направление УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

<p>23 балла</p>	<p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>	<p>100% наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Работа «Школы молодого учителя. Наставника». Повышение квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
------------------------	---	---

	образования (за три последних года).	
Магистральное направление ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
15 баллов	<p>Наличие педагога-психолога.</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).</p> <p>Наличие специальных тематических зон.</p> <p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>	<p>Развитие специальных тематических зон.</p> <p>Реализация психолого-педагогических программ.</p>
Магистральное направление ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
20 баллов	<p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.</p> <p>Реализуется модель «Школа полного дня» на базе 1-9 классов.</p>	<p>Работы с использованием Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Реализация модели «Школа полного дня» в НОО, ООО.</p>

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. Реализация предпрофильного обучения и нескольких различных индивидуальных учебных планов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Углубленное изучение отдельных предметов посредством внеурочной деятельности. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. Реализация плана мероприятий по обеспечению</p>	<p>Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>

	<p>доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, развитие инклюзивного образования.</p>			
Воспитание	<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета обучающихся (критический показатель). Наличие первичного отделения РДДМ. Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена) Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>Реализация плана воспитательной работы недостаточна из-за дистанционного обучения Отсутствие специалистов ДО</p>	<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями и. Наличие школьных военно-патриотических клубов. Волонтерское движение</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов ДО. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>

Здоровье	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием (продуктовыми наборами). Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Более пяти мероприятий по здоровому образу жизни в каждом плане воспитательной работы класса за учебный год. Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования</p>
Творчество	<p>100% обучающихся охвачены дополнительным образованием Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медицентр</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие программ технической направленности. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы. Отсутствие системы работы с детской</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. Открытие новых школьных творческих объединений</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования</p>

		инициативой.		
Профориентация	Наличие предпрофильного класса(психолого-педагогического). Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации.	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Кадровый дефицит специалистов.
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений, методических советов учителей. Участие педагогов в конкурсном движении.	Неактивность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия победы в конкурсах профессионального мастерства.	Транслированное педагогическое опыта.	Кадровый дефицит специалистов.

	Разработаны ИОМ 100% педагогов	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.		
Школьный климат	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). Наличие специальных тематических зон.	Отсутствие финансирования	Организация тематических пространств.	Недостаточность финансирования
Образовательная среда	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием. Функционирование школьного библиотечного информационного центра. Отсутствие финансирования.	Наличие в образовательной организации и пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	Недостаточность финансирования

10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
Знание	<p>Организация работы «Школы полного дня».</p> <p>Организация работы «Школы олимпиадного движения»</p> <p>Качественный состав педагогического коллектива</p>	<p>100% охват внеурочной деятельностью, дополнительным образованием</p> <p>Сетевое взаимодействие</p> <p>Продуктивное участие в олимпиадном движении</p> <p>Привлечение молодых педагогов</p>	2024-2025	<p>Подготовка рабочей программы и внутренней документации по проектам: «Школа полного дня», «Школа олимпиадного движения»</p> <p>Разработка дорожной карты по сетевому взаимодействию, организация сотрудничества</p> <p>Провести мастер-классы для школ в рамках сетевого сотрудничества</p> <p>Привлечение молодых специалистов</p>	Материально-техническая база	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
	Реализовать методические рекомендации по созданию и функционированию	<p>Доступность для обучающихся ресурсов</p> <p>информационно-</p>	2025-2026гг	Составление плана работы ИБЦ			Информирование сотрудников и

	школьного библиотечного информационного центра	библиотечного центра		обучающихся о запуске ИБЦ			
	Расширить спектр программ внеурочной деятельности	Расширить спектр программ внеурочной деятельности по предмету	2025-2029гг.	Подготовка рабочих программ			
	Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	Август 2024-2028гг.	Проведение мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Наличие Оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ Разработка Программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Мульти медийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
	Обеспечить информационную	Информационная доступность в	2024	Создание отдельного информацио			

	открытость содержания инклюзивного образования	сфере инклюзивного образования		нного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса			
Воспитание	Разработка и реализация положения об организации внутришкольного пространства	Единый подход в организации внутришкольного пространства	Август 2024-2028	Разработать и реализовать положение об организации внутришкольного пространства	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора, Советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

	Продолжить участие в реализации проектов: «Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена»	Вовлечение 100% Обучающихся в воспитательную работу	август 2024-июнь 2029	Регистрация школы на сайте проекта «Орлята России» Участие в мероприятия «Движение первых», «Большая перемена»		Советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
	Организовать штаб воспитательной работы	Единый подход в сфере воспитательной работы	Август 2024-июнь 2029	Приказом директора ОО включение в члены ШВР педагогов школы, осуществляющих воспитательную (в т.ч. профилактическую) работу (заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор представители родительской общественности (по			

				согласованию). Проведение заседаний ШВР 1 раз в месяц			
	Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организовать комнату «Большой перемены»	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Август 2024-июнь 2029	Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными объединениями Обеспечить центр детских инициатив необходимыми материалами и для реализации творческих проектов			
Здоровье	Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	Получение знаков ГТО более 30% учащихся	2025-2027	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка работы. Прохождение тестов ГТО	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора, советник директора, учитель физической культуры	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
	Расширить спектр спортивных секций до 3 и более	Общее оздоровление учащихся	Август 2024-2028	Опрос учащихся Запуск спортивных секций			

	Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение более 10% обучающихся в спортивные соревнования	Август 2024- Июнь 2029	Составить план спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня Назначить ответственного за реализацию плана спортивных мероприятий			
Творчество	Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Август 2024- 2028	Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора, советник	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
Профориентация	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	Август 2024- июнь 2029	Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях Вовлечь родителей в профориентационные	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора, советник директора, социальный педагог	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

				мероприятия согласно составленному плану			
	Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Вовлечение 100% обучающихся в профориентационную работу	2024-2029	Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru			
	Профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»			Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru			
	Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Вовлечение как минимум 50% обучающихся в профориентационную работу	2024-2029	Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru			
	Организовать профессио	Вовлечение 100% обучающихся	2024-2029	Выявить профориентационные			

	<p>альные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>8-9 классов в профессиональные пробы</p>		<p>направления, актуальные для обучающихся, из результатов диагностики. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее». Принять участие профессиональных пробах через сетевое взаимодействие.</p>			
	<p>Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Участие обучающихся 8-9 классов в фестиваль профессий</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Организовать участие обучающихся в фестивале профессий «Билет в будущее»</p>			
	<p>Организовать предпрофобучение девятиклассников на базе колледжей</p>	<p>Реализация обучающимися возможности получить специальное образование</p>	<p>Август 2024-2028</p>	<p>Заключение договоров</p>			
	<p>Организовать участие обучающихся в профориентационной смене</p>	<p>Запуск участия обучающихся в профориентационной смене</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Юность"», заполнить анкеты. Подать заявки на участие в профориентационной смене ВДЦ «Юность»</p>			

				согласно достижениям и интересам обучающихся			
Учитель. Школьная команда.	Повысить количество подработников, взаимодействующих с региональными методистами	Более 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	2024	Включить в график мероприятий школы работу регионального методического отдела Организовать на базе школы методическую конференцию с участием региональных методистов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Август 2024-июнь 2029	Организовать проведение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; Организация образовательного процесса по предметам в соответствии с обновленным ФГОС; «Задачи классного руководителя в системе общего образования»			
Школьный климат							

				Технологии деятельности»			
	Запустить антибуллинг овую программу	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Август 2024-2028	<p>Корректировка антибуллинг овой программы</p> <p>Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)</p> <p>Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы)</p> <p>Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинг овый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство)</p> <p>Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе с буллингом</p> <p>Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу</p> <p>Проведение</p>			

				Классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу			
Образовательная	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе	2024-2029	Создание медиазоны с ноутбуками Распространение среди учеников через	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

	ой литературе, всероссийским электронным библиотекам			Сферум полезных образовательных и воспитательных ресурсов			
	Участвовать в деятельности и на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников до 40%. Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации. Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	2024-2029	Запуск школьного канала для работы с родительской общественностью, регистрация 100% (вновь принятых) педагогов в ИКОП «Сферум». Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»			

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечение качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
8. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг,

предоставляемых обучающимся.

9. Реализация предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

10. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

11. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высоко технологической экономике.

12. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

13. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

14. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

15. Модернизация школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

12. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение должности советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 90% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 100 % за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Нет несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

13. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Критерий повышения качества образования		
Показатели	Индикаторы	Инструментарий
- удельный вес численности выпускников, успешно	- 100% выпускников, успешно прошедших	- анализ промежуточной и итоговой аттестации

<p>прошедших государственную (итоговую) аттестацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности выпускников, распределенных по различным каналам образования и трудоустройства - удельный вес численности обучающихся, успешно освоивших программу учебного года в соответствии с образовательной программой ОУ; - удельный вес численности учащихся, обучающихся на «4-5»; - удельный вес обучающихся, награжденных «За особые успехи в учении»; - удельный вес численности учащихся, использующих в обучении компьютерную технику (КТ) и электронные информационные ресурсы (ЭИР); - удельный вес учебного времени, отведенного на использование интерактивных, проектных технологий, создающих среду успеха, сотрудничества для всех субъектов УВП; 	<p>государственную (итоговую) аттестацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие выпускников, окончивших ОУ со справкой; - 100% выпускников, распределенных по различным каналам образования и трудоустройства; - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение; - рост числа учащихся, обучающихся на «4-5» и обучающихся, награжденных «За особые успехи в учении»; - доступ 100% обучающихся к КТ, ЭИР, Интернет-ресурсам в условиях, созданных в ОУ; - не менее 70% учебного времени, отведенного на использование интерактивных, проектных технологий; 	<p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ распределения выпускников по различным каналам образования и трудоустройства; - опрос «Эффективность использования КТ, ЭИР на уроках, в системе дополнительного образования»; - анкетирование учащихся по формированию ключевых компетентностей и УУД; - диагностическая карта оценки педагогической деятельности учителей со слабоуспевающими учащимися; - диагностика качественных особенностей учебной деятельности; - диагностика уровня обученности; - опрос родителей будущих первоклассников, педагогов ДОУ «Состояние подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»; - «Исследование самооценки обучающихся»;
<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей с трудностями в обучении, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями (на дому, в форме экстерната, семейного образования); - удельный вес учащихся, продолжающих обучение в школе при переходе на последующую ступень обучения; - наличие свидетельств общественного признания 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% детей (с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, находящиеся в неблагоприятной семейной среде), обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями; - 100% учет детей дошкольного возраста, 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование участников образовательного процесса; - анализ материалов СМИ о деятельности ОУ; - анализ итогов участия обучающихся в многочисленных и разнообразных социально значимых проектах, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровня; - диагностика

<p>результатов образовательной и социально значимой деятельности ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов различного уровня; - удельный вес численности обучающихся 9 классов, демонстрирующих допустимый уровень социальной зрелости; <p>удельный вес обучающихся, совершивших правонарушения</p>	<p>проживающих в поселке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 95% учащихся, продолжающих обучение в ОУ при переходе на вторую ступень обучения; - не менее 80% учащихся, продолжающих обучение в ОУ при переходе на третью ступень обучения (в других ОУ); - рост числа свидетельств участия обучающихся в различных проектах, конкурсах; - степень реализации учебных и социальных проектов обучающихся не менее 90%; - увеличение числа победителей, призеров муниципального этапа предметных олимпиад и победителей, призеров конкурсных мероприятий различного уровня на 10%; - не менее 75% выпускников 9 классов, демонстрирующих допустимый уровень социальной зрелости; <p>отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения.</p>	<p>«Уровень социальной зрелости»;</p> <p>диагностика «Уровень социализации» (персональный, школьный, социума и др.)</p>
---	--	---

2. Критерий развития системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (ДО)

Показатели	Индикаторы	Инструментарий
<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес обучающихся, занятых в системе ДО; - доля договоров, заключенных ОУ с учреждениями культуры, спорта, профессионального образования; - сохранение и развитие школьных традиций, обычаев; 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 90% обучающихся, занятых в различных формах ДО; - наличие договоров, заключенных ОУ с учреждениями культуры, спорта, профессионального образования; - сохранение в полном объеме традиций ОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос обучающихся, их родителей «Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ»; - анализ занятости обучающихся в системе ДО и социального проектирования; - опрос обучающихся «Мои потребности в ДО»;

- удельный вес численности обучающихся, занятых в проектной деятельности.	- поддержка наиболее значимых инициатив субъектов ОУ; - 100% обучающихся, занятых в социальном проектировании.	- анализ программного, методического, материально-технического обеспечения системы ДО.
---	---	--

3. Критерии повышения уровня профессиональной компетенции педагогов школы

Показатели	Индикаторы	Инструментарий
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации раз в три года; - удельный вес численности педагогов – пользователей КТ и ЭИР (в т.ч. Интернет); - удельный вес численности педагогов, имеющих собственные разработки (программных продуктов, электронных пособий); - рост числа периодических, методических ресурсов на различных носителях в школьной библиотеке.	- 100% педагогов, прошедших ПК с самостоятельным выбором формы и содержания курсовой подготовки; - 100% педагогов, прошедших обучение интерактивным, проектным, информационным технологиям; - 100% педагогов, являющихся пользователями КТ и ЭИР в УВП; - 100% педагогов, имеющих рабочие программы по учебным предметам, элективам и др.; - 50% педагогов, имеющих собственные методические разработки по различным направлениям УВП; - увеличение объемов фонда педагогической литературы на 10%.	- опрос педагогов «Эффективность внутришкольной и внешкольной систем повышения квалификации»; - опрос педагогов «Мои затруднения в организации инновационной деятельности»; - опрос педагогов «Мои потребности в курсовой подготовке»; - определение профессионального уровня преподавания; - ежегодный анализ состояния библиотечного фонда; - анализ деятельности МПГ

4. Критерии совершенствования механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса

Показатели	Индикаторы	Инструментарий
- динамичный рост количества обращений к материалам, размещенным на школьном сайте; - число физических и юридических лиц, общественных организаций, привлекаемых для проведения совместных мероприятий; - число обращений в органы государственной власти, местного самоуправления и СМИ по фактам нарушения прав граждан в ОУ; - число позитивных отзывов о деятельности ОУ в СМИ,	- рост количества обращений к материалам, размещенным на школьном сайте на 50%; - динамичный рост числа совместных мероприятий с социальными партнерами ОУ; - отсутствие обращений в органы государственной власти местного самоуправления, общественные организации, СМИ по фактам нарушения прав граждан в ОУ; - динамичный рост количества позитивных материалов в СМИ о деятельности ОУ,	- анализ количества посещений школьного сайта в течение дня; - опрос участников образовательного процесса «Эффективность школьной системы самоуправления»; - контент- анализ материалов СМИ, посвященных деятельности ОУ; - анализ договоров о сотрудничестве, совместных программ и проектов с различными социальными партнерами ОУ. - анализ занятости

<p>благодарственных документов от социальных партнеров ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, родителей, педагогов, занятых в общественных объединениях ОУ; - повышение числа свидетельств совместных достижений родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, проектах. 	<p>благодарственных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение числа обучающихся, родителей педагогов, занятых в общественных объединениях ОУ, на 20%; - создание новых общественных объединений совместных проектов; - привлечение к программе «Социальное проектирование» не менее 50% родителей, социальных партнеров. 	<p>различных субъектов ОУ в общественных объединениях (ОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации совместных проектов с ОО, органами местного самоуправления; - анализ проведения традиционных мероприятий; - анализ участия ОУ в конкурсах, проектах различного уровня.
--	--	--

5. Критерий сохранения и развития единой здоровой безопасной школьной среды

Показатели	Индикаторы	Инструментарий
<ul style="list-style-type: none"> удельный вес численности обучающихся, работников ОУ, проходящих медицинские осмотры; - удельный вес численности обучающихся, участвующих в мониторинге уровня физической подготовленности; - привлечение общественности к контролю за состоянием школьной среды; - удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим, разнообразным питанием; - удельный вес численности обучающихся, работников ОУ, прошедших вакцинацию; - охват обучающихся, отнесенных к спец-мед.группе, занятиями физической культурой (в различных формах) - удельный вес обучающихся, посещающих спортивно оздоровительные секции; - удельный вес численности детей, участвующих в 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват обучающихся, работников ОУ, проходящих медицинские осмотры; - 100% обучающихся, имеющих основную группу здоровья, участвующих в мониторинге уровня физической подготовленности; - 100% выполнение мероприятий Программы производственного контроля. - 100% охват обучающихся горячим питанием (в различных формах); - 100% охват обучающихся, работников ОУ вакцинацией в соответствии с прививочным планом; - 100% обучающихся (спец. мед. группа), занимающихся физической культурой в различных формах; - увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, до 30%; - ежегодная организация 	<p>анализ результатов плановых регулярных медицинских осмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ социально-психологического климата в ОУ через опросы общественного мнения; - анализ результатов работы школьного кабинета здоровья; - анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся; - анализ реализации Программы производственного контроля. - опрос учащихся, их родителей «Качество питания в школе»; - анализ посещаемости секций спортивно-оздоровительного профиля; - опрос обучающихся, их родителей «Организация летнего отдыха на базе

<p>каникулярных оздоровительных кампаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля рабочего времени, потерянного по причине болезни работника; удельный вес численности обучающихся, работников, получивших травмы по вине ОУ, производственные травмы. 	<p>на базе ОУ детского летнего лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие травм в ДЛЛ; - снижение потерь рабочего времени по причине болезни работника на 10%; - отсутствие травм по вине ОУ; отсутствие производственного травматизма. 	<p>лагеря дневного пребывания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ занятости обучающихся в каникулярное время; - анализ состояния травматизма в ОУ; - посещение и анализ уроков физической культуры, спортивных занятий в системе ДО по теме «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся»; - анализ причин отставания (невыполнения) от учебной программы; - опрос родителей обучающихся «Обеспечение безопасных и здоровых условий жизнедеятельности детей в ОУ»; социометрия в ученическом и педагогическом коллективах.
---	---	---

6. Критерий совершенствования материально-технической и учебно-материальной базы школы

Показатели	Индикаторы	Инструментарий
<ul style="list-style-type: none"> - доля работников, прошедших обучение по вопросам охраны труда; - удельный вес рабочих мест, аттестованных по условиям труда; - удельный вес работников, обеспеченных средствами индивидуальной защиты; - увеличение объемов финансирования (в т.ч. внебюджетного), идущих на обеспечение антитеррористической защищенности ОУ; - увеличение объемов финансирования (в т.ч. внебюджетного), идущих на реализацию Программы 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% работников, прошедших обучение по охране труда; - 100% аттестация рабочих мест по условиям труда; - 100% обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты; - установка системы видеонаблюдения за территорией ОУ, усовершенствование системы охраны; пожарной сигнализации; - увеличение объемов внебюджетных средств, идущих на реализацию Программы совершенствования МТБ ОУ на 10%; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности службы по охране труда; - проверка состояния журналов по технике безопасности; - проверка знаний работников по охране труда; - проверка знаний обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности; - анализ выполнения Программы совершенствования МТБ ОУ, Программы по антитеррористической

<p>совершенствования МТБ ОУ (в т.ч. ремонт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - число неисполненных предписаний службы противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неисполненных предписаний служб противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД. 	<p>защищенности ОУ, Программы мероприятий по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ предписаний службы противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД.
<p>7.Критерий совершенствования материально-технической и учебно-материальной базы школы</p>		
<p>Показатели</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Инструментарий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - доля работников, прошедших обучение по вопросам охраны труда; - удельный вес рабочих мест, аттестованных по условиям труда; - удельный вес работников, обеспеченных средствами индивидуальной защиты; - увеличение объемов финансирования (в т.ч. внебюджетного), идущих на обеспечение антитеррористической защищенности ОУ; - увеличение объемов финансирования (в т.ч. внебюджетного), идущих на реализацию Программы совершенствования МТБ ОУ (в т.ч. ремонт); - число неисполненных предписаний службы противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% работников, прошедших обучение по охране труда; - 100% аттестация рабочих мест по условиям труда; - 100% обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты; - установка системы видеонаблюдения за территорией ОУ, усовершенствование системы охранно пожарной сигнализации; - увеличение объемов внебюджетных средств, идущих на реализацию Программы совершенствования МТБ ОУ на 10%; - отсутствие неисполненных предписаний служб противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности службы по охране труда; - проверка состояния журналов по технике безопасности; - проверка знаний работников по охране труда; - проверка знаний обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности; - анализ выполнения Программы совершенствования МТБ ОУ, Программы по антитеррористической защищенности ОУ, Программы мероприятий по охране труда; - анализ предписаний службы противопожарного надзора МЧС РФ, Роспотребнадзор, УВД.
<p>8. Критерий повышения эффективности управления школьной системой.</p>		
<p>Показатели</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Инструментарий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие локальных актов, предусматривающих полноценное представительство, четкое, открытое разделение полномочий между участниками образовательного процесса; - наличие нормативной базы деятельности Управляющего совета. - наличие отчетности администрации, органов 	<ul style="list-style-type: none"> - обновление (по мере необходимости) нормативно правовой базы ОУ через открытое обсуждение на школьном сайте, конференциях, собраниях различных субъектов ОУ. - ежегодное представление Публичного доклада и результатов самообследования на сайте 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ существующей нормативно-правовой базы деятельности органов самоуправления. - анализ материалов, поступивших в школьную конфликтную комиссию; - анализ качества материалов школьного мониторинга.

самоуправления перед различными субъектами ОУ (периодичность, публичность представления, возможность доступа). - наличие системы мониторинга; - удельный вес численности компьютеризированных рабочих мест; наличие локальной компьютерной сети ОУ.	ОУ, информационном стенде; наличие страниц сайта для размещения информации от всех органов самоуправления ОУ. - доступность банка данных школьного мониторинга через размещение информации на сайте ОУ; - повышение числа компьютеризированных рабочих мест; 100% использование локальной компьютерной сети ОУ.	
9. Критерии совершенствования системы оценивания деятельности школы		
Показатели	Индикаторы	Инструментарий
- наличие открытой базы данных по основным направлениям Программы развития; - наличие публичного обсуждения результатов деятельности ОУ.	регулярность размещения информации о текущей деятельности ОУ на школьном сайте в СМИ; - проведение гражданских форумов, круглых столов с участием всех субъектов ОУ, социальных партнеров.	- анализ востребованности информации, расположенной на школьном сайте; - анализ мероприятий, проведенных в образовательном учреждении; - анализ содержания обращений в адрес администрации ОУ.

14. ВЫВОДЫ

Представленная Программа развития ГБОУ «ШКОЛА №7 ЯСИНОВАТСКОГО МО» соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, концептуально и теоретически обоснована, содержит цели, соответствующие показателям результативности ценностного отношения учащихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме.

Приоритетные направления развития определены с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу учреждения.

Получаемые и планируемые результаты инновационных преобразований технологичны, так как могут быть воспроизведены при наличии необходимых условий в общеобразовательном учреждении, ориентированных на построение образовательной модели, способствующей патриотическому и безопасному поведению учеников в социуме. Представленная Программа может быть

использована в качестве организационно - содержательной основы инновационных преобразований в ГБОУ.